Arbeidsplan for 8 A

Veke 35: 25.08 - 29.08 Periode 1

LAGKAPTEIN: Domas (Astrid)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Måndag  | Tysdag  | Onsdag  | Torsdag  | Fredag  | Hugs denne veka (35): * Du finn planen på :

[Austevoll ungdomsskule - Nyheiter](https://www.minskole.no/austevoll)* Bokbind på bøkene, frist til fredag
* Torsdag: MOT 12:15-14:15
	+ Klassen som eit lag
* Husk gymtøy tysdag og fredag

Hugs neste veke (36): * Tirsdag: foreldremøte
* Torsdag/fredag tur til Huftarmartunet
* Torsdag/fredag: NP i engelsk

**E-post:** Karine.montmartin@austevoll.kommune.no**Mobil:** 924 22 996 |
|   | **Språk/arb.livsfag****0815-0915** | **Norsk****0815-0915** | **Språk/arb.fag****0815-0915** | **Matematikk****0815-0915** |
|  | Pause0915-0930 | Pause0915-0930 | Pause0915-0930 | Pause0915-0930 |
| **Samfunnsfag****0945-1030** | **Utdanningsval****0930-1000** | **Samfunnsfag****0930-1015** | **Matematikk****0930-1015** | **Norsk****0930-1015** |
| **Krle****1030-1100** | **Musikk****1000-1100** | **Engelsk****1015-1100** | **Krle****1015-1100** | **Samfunnsfag****1015-1100** |
| Pause1100-1145 | Pause1100-1145 | Pause1100-1145 | Pause1100-1145 | Pause1100-1145 |
| **Kunst og handverk****1145-1300** | **Kroppsøving****1145-1245** | **Naturfag****1145-1230** | **Naturfag****1145-1300** | **Kroppsøving****1145-12-45** |
| Pause1300-1315 | Pause1245-1300 | Pause1230-1245 | Pause1230-1240 | Pause1245-1300 |
| **Matematikk****1315-1415** | **Norsk****1300-1415** | **Valfag****1245-1415** | **Norsk****1315-1415** | **Engelsk****1300-1415** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FAG** | Læringsmål  | **FAG** | Læringsmål  |
| KRLE | * Lære om Sokrates
* Utforske eksistensielle spørsmål
* Kunne ta andre sitt perspektiv
 | NATURFAG | * Få forståing av den vitskapelege prosessen
* Vite korleis ein skriv ein vitskapeleg rapport
* Kunne skilje mellom objektiv og subjektive observasjonar
 |
| KROPPSØVING  | * Samarbeid
 | SAMFUNNSFAG | * Vite korleis eit stortingsval fungerer
* Vite kva demokrati er og korleis den fungerer i praksis
* Bli kjend med ulike politiske parti sine standpunkt
 |
| NORSK | * Kunne fortelje om seg sjølv
* Øve på ulike strategiar når ein skal kommunisere
* Bruke digitale ressursar til å lage ein presentasjon.
* Korleis vere eit godt publikum
 | SPANSK | * Kunne fortelje noko om seg sjølv på spansk
* Kunne telje til 15 på spansk
 |
| MATEMATIKK | * Utvikle fleire reknestrategiar
 | ENGELSK | * Følgje reglar for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur
* Lesa, diskutera og vidareformidla innhald frå ulike typar tekstar
 |
| VALFAG  | * FAH: Volleyball i Hallen
* Friluftsliv: Kle deg etter været!
 | K&H | * Lære ulike syteknikkar.
 |
| ARB. LIVSFAG | Trening på kommunikasjon og samarbeid. | ENGELSK FORDJUPNING | **Teenage Life – Survival Guide*** bruke engelsk muntlig og skriftlig i digital samhandling tilpasset formål, mottaker og situasjon.
* skape ulike typer muntlige og skriftlige tekster om selvvalgte emner som presenterer, forteller eller forklarer gjennom ulike medier
 |
| MUSIKK |  | UTD. VAL | * Val
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  LEKSE TIL I DAG | PÅ SKULEN  |
| Fokus som 8A skal ha denne veka!  |  Denne veka skal me fokusere på « **baksnakking**» og kva det gjer med oss kvar enkel. Kvifor baksnakkar ein andre? Kva trur de baksnakking gjer med den som blir baksnakka? Kan baksnakking opplevast som mobbing? Kva er forskjellen på *å baksnakke* og *å snakke om ?* |
| **MÅNDAG** |  |  |
| Samfunnsfag |  | Val. Me ser på «Barnas Val». Korleis fungerer eit Stortingsval? Og korleis kan du påvirke?  |
| Krle |  | Kva inneberer KRLE faget? Diskutere og gjere aktivitetar |
| Kunst og handverk |  | Lære om handsøm og sy for hand.  |
| Matematikk |  | Utvikle reknestrategiar. Vi repeterer reknestrategiar og tar utgangspunkt i døme side 9 i Maximum. Lære seg ny reknestrategi som er forklart på side 10 i Maximum. Arbeide med oppg. 1.3 og 1.4 side 10 i Maximum. |
| **TYSDAG** |  |  |
| Spansk |  | Vi les ein spansk tekst: øver på å forstå + hente informasjon vi kan bruke for å skrive tekst om oss sjølve på spansk.  |
| Engelsk fordjuping |  | **Teenage Life – Survival Guide**My free time. Creating a bubble chart. |
| Arbeidslivsfag |  |  |
| Utdanningsval |  | Vi ser på barnas partileiardebatt (ca 20 min)  |
| Musikk |  | Vi gjer oss kjende med musikkrommet og syng og spel |
| Kroppsøving |  | Samarbeidsøvinger |
| Norsk |  | Mål: vere ein aktiv lesar – bruke lesestrategiar. Før lesing, medan me les og etterarbeid med teksten. Lese teksten «Skolegutt» av Laila Stien. Presentere oppgåva der du skal presentere deg sjølv. Laga eit tankekart om kva du vil presentere.  |
| **ONSDAG** |   |   |
| Norsk | Fortel heime om teksten me har lese på skulen. Kva tankar sit du att med?  | Me skriv ein kort logg frå novella «Skolegutt» me las i går. Handling og personer, miljø tema og kva forfatter vil fortelja oss med teksten. Me går gjennom kva skal til for at ein munnleg presentasjon skal gå bra.  |
| Samfunnsfag | [Video side | Barnas Valg](https://barnasvalg.reddbarna.no/video-side) Søk opp nettstaden og gå inn på nokre politiske saker som vert presentert. Vel deg to saker du kan lytte til som interesserer deg mest. (Det er Krig og fred, Klima og Miljø, Skule, Innvandring og integrering, Fattigdom og ulikhet) Det tek maks 5 minutter. Er du ekstra nyfiken, lytt til alle. 😊  | Fortel for gruppa di kva for sak du synest var mest interessant for deg. Korleis fungerer demokrati i praksis? Vi ser 20 min av barnas partileiardebatt.  |
| Engelsk |  | We continue working on simple grammar. We will also work on speaking English to each other and understanding English texts.  |
| Naturfag |  | Forsøk med mikroskop, øving i rapportskriving |
| Valfag |  | FAH: Da blir volleyball i hallen (grunna regn☔)Friluftsliv: Kle deg etter været!  |
| **TORSDAG** |   |   |
| Spansk | Øv deg på tala 1-15 på spansk. Du finn dei på s. 11 i spanskboka, Gente 8. Lurar du på korleis tala blir uttala, kan du sjekke på nettet 😊  | Vi øver på å telje til 15 på spansk, medan anna gjennom BINGO 😊 Vi skal og ha speed-date for å repetere det vi lærte i førre veke. |
| Engelsk fordjuping |  | **Teenage Life – Survival Guide**Fair or unfair? Making rules |
| Arbeidslivsfag |  | Fortsette øving på samarbeid og kommunikasjon |
| Matematikk |  |  |
| Krle |  | Diskutere eksistensielle spørsmål og bli kjend med filosofen Sokrates.  |
| Naturfag |  |  Klokka 12:15-14:15 |
| Norsk |  |
| **FREDAG** |  |  |
| Matematikk |  | Arbeide vidare med å lære nye reknestrategiar. Vi tek utgangspunkt i side 11 i Maximum. |
| Norsk |  | Korleis vere god til å presentere for eit publikum og korleis vere eit godt publikum? Jobbe vidare med oppgåva |
| Samfunnsfag |  | Du blir presentert for ei oppgåve, me startar arbeidet med den. Me ser resten av partileiardebatten. (10 min).  |
| Kroppsøving |  |  |
| Engelsk |  | We will work on speaking English to each other and understanding English texts.  |